

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Ekonomia zrównoważonego rozwoju		Kod 1011101351011137821
Kierunek studiów Zarządzanie - studia stacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
prof. dr hab. Eulalia Skawińska email: eulalia.skawinska@put.poznan.pl tel. 61 665 33 93 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr Ewa Badzińska email: ewa.badzinsla@put.poznan.pl tel. tel. 61 665 33 90 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii. Zna podstawowe prawa i zasady ekonomii. Zna podstawy zarządzania zasobami i zasady rachunkowości.
2	Umiejętności:	Klasyfikuje zasoby i bogactwa naturalne. Potrafi zastosować rachunek kosztów w działalności gospodarczej. Potrafi wskazać wskaźniki braku spójności w gospodarce. Potrafi scharakteryzować założenia ochrony środowiska w regionie.
3	Kompetencje społeczne	Uczestniczy w przygotowaniu projektów uwzględniających aspekty ekonomiczne. Ma świadomość procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych. Aktywnie uczestniczy w życiu społeczności akademickiej.
Cel przedmiotu:		
C1: Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami ekonomii zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem wiedzy interdyscyplinarnej.		
C2: Przedstawienie trzech strategii zrównoważonego rozwoju: efektywność, spójność, wystarczalność.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Posiada wiedzę na temat etapów ekonomii zrównoważonego rozwoju. - [K1A_W01]		
2. Zna politykę spójności UE. - [K1A_W01]		
3. Zna różnicę między wzrostem gospodarczym w świetle ekonomii tradycyjnej i współczesnej. - [K1A_W06]		
4. Zna przeszkody strukturalne w budowie zrównoważonego rozwoju. - [K1A_W06]		
5. Posiada wiedzę na temat instrumentów ekonomicznych, prawnych i politycznych ochrony środowiska. - [K1A_W13]		
6. Zna treści etyki zrównoważonego rozwoju. - [K1A_W13]		
Umiejętności:		
1. Potrafi wymienić prekursorów ekonomii zrównoważonego rozwoju. - [K1A_U01]		
2. Interpretuje główne wyzwania dla ekonomii zrównoważonego rozwoju w Polsce. - [K1A_U01]		
3. Wyróżnia kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i ich główne kontrowersje. - [K1A_U02]		
4. Potrafi wymienić instrumenty twarde i miękkie w ochronie środowiska. - [K1A_U02]		
5. Potrafi dokonać operacjonalizacji pojęcia ekonomii zrównoważonego rozwoju. - [K1A_U03]		
6. Potrafi objaśnić propozycje zrównoważonej polityki gospodarczej. - [K1A_U03]		

Kompetencje społeczne:
1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat. - [K1A_K03]
2. Wykazuje gotowość do przejęcia odpowiedzialności za działania służące ochronie przyszłych pokoleń i własnej osoby. - [K1A_K03]
3. Uczestniczy w procesie samoedukacji interdyscyplinarnej. - [K1A_K03]
4. Jest zorientowany na osobisty wkład w zrównoważony rozwój. - [K1A_K04]
5. Postępuje zgodnie z potrzebą budowy gospodarki zrównoważonej. - [K1A_K04]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
1. Ocena referatów przygotowanych przez studentów i aktywności na ćwiczeniach.
2. Test sprawdzający stan wiedzy (po zakończeniu wykładów).

Treści programowe
1. Różnice między tradycyjnym ujęciem wzrostu i rozwoju gospodarczego na gruncie ekonomii klasycznej i neoklasycznej a teorią rozwoju zrównoważonego.
2. Rozwój gospodarczy w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym (ekorozwój).
3. Przyczyny nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych oraz możliwe strategie zaradcze.
4. Charakterystyka wybranych obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju na przykładzie zrównoważonej polityki gospodarczej i energetycznej, polityki mobilności i kształtowania produktów polityki zatrudnienia oraz polityki płac.
5. Zrównoważony rozwój w relacjach międzypokoleniowych (pokolenie pracujące - pokolenie emerytów, obecnie żyjący - przyszłe pokolenia).
6. Ograniczanie nadmiernego konsumpcjonizmu jako jeden z warunków zrównoważonego rozwoju.
7. Strategie oszczędzania zasobów.
8. Zmniejszanie dysproporcji w podziale dochodu i dostępie do zasobów - w skali danego kraju, w perspektywie międzynarodowej i globalnej.
9. Metody i instrumenty zrównoważonej polityki gospodarczej.
10. Granice wzrostu gospodarczego.

Literatura podstawowa:
1. Rogall H., <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju</i> , Zys i Ska, Warszawa 2010.
2. Sachs J., <i>The end of poverty</i> , Penguin Books USA, New York 2005.
3. Kozłowski S., <i>Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
4. <i>Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska</i> , red. M. Wąsowicz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.
5. Grudzewski W. M., Hejduk I. K., Sankowska A., Wańtuchovicz M., <i>Sustainability w biznesie czyli przedsiębiorstwo przyszłości ? zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania</i> , Wydawnictwo Poltex, Warszawa 2010.
6. <i>Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1998, rozdz. 4.

Literatura uzupełniająca:
1. Stiglitz J. E., <i>Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień</i> , PWE, Warszawa 2007.
2. <i>Gospodarka a środowisko i ekologia</i> , red. K. Małachowski, CeDeWu, Warszawa 2008.
3. <i>Polityka Ekologiczna Państwa w latach 2009 ? 2012 z perspektywą do roku 2016</i> , Ministerstwo Środowiska.
4. King A., Schneider B., <i>Pierwsza rewolucja globalna. Jak przetrwać</i> , Raport Rady Klubu Rzymskiego, Polskie Towarzystwo Współpracy z Klubem Rzymskim, Warszawa 1992.
5. <i>RCSS. Polska 2025. Długookresowa strategia trwałego i zrównoważonego rozwoju</i> , Warszawa 2000.
6. <i>Ustawa ?Prawo ochrony środowiska?</i> , Dz. U.2001, nr 62, poz. 627 ze zm. Dz. U. 2008, nr 25, poz. 150.
7. <i>Uchwała Sejmu RP z 19 stycznia w sprawie polityki zrównoważonego rozwoju MP 1995, nr 4 poz. 47.</i>
8. <i>Strona internetowa Ministerstwa Środowiska</i> , www.mos.gov.pl.
9. <i>Strona internetowa ONZ: http://esa.un.org/unpp/index.asp?panel=1 (średni wariant).</i>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)

1. Uczestnictwo w wykładach	15	
2. Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń	20	
4. Konsultacje	20	
5. Samodzielna praca studenta	10	
6. Przygotowanie do egzaminu	15	
7. Zaliczenie i egzamin	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	55	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0